

Общеобразовательная школа при Посольстве России в Финляндии

Рассмотрено:
председатель МО
_____ / Кумандина О.И./
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____ /Соколовский А.А./
Педсовет № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено:
директор школы
_____ /Казаков Н.Е./
Распоряжение № 6
от «17» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по предмету «Географии» 11 класс 2022-2023 учебный год

Программу составил:
учитель Шарапов С.В.

Хельсинки, 2021 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования, с учетом преемственности на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 21.03.2022, с изм. от 20.06.2022) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 N 58824)
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808);
- Письма Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 года № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;
- Приказа Министерства иностранных дел Российской Федерации от 24 июля 2020 г. № 11763 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии;
- Положения общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии о рабочей программе учебного предмета, курса, в том числе внеурочной деятельности;
- Учебного плана общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год;
- Рабочая программа по учебному предмету «Социально-экономическая география» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Примерной программы по «Географии» основного и среднего (полного) общего образования (Письмо департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263); (Стандарты второго поколения).
2. Авторской программы основного общего образования. 10-11 классы: В.П. Максаковский, – М.: Просвещение, 2020.- 129с. – ISBN 978-5-09-021500-8.
3. Календарного учебного графика общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год.

Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане.

Предмет «Социально-экономическая география» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах в общем объеме 68 учебных часов. Программа, рассчитана на 68 часов (1 час в неделю- 34 недели)

Согласно учебному плану, действующему расписанию и годовому календарному плану общеобразовательной школы при Посольстве России в Финляндии на 2022-2023 учебный год на изучение предмета «Социально-экономическая география» в 11 классе отводится 33 часа.

В связи с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2021 № 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году, Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.08.2022 № 1505 "О переносе выходных дней в 2023 году" календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год для 11 класса составлено с изменениями, связанными с сокращением на 2 часа. Изменения внесены в часы, отводимые на повторение тем. Изучаемые темы не изменены.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Таким образом, предлагаемый курс географии можно назвать курсом географии для всех, вне зависимости от выбранного профиля обучения.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Методическая литература:

Учебник:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Программы:

- Программа курса «Экономическая и социальная география мира». 11 класс, В.П. Максаковский;
- авторская программа по географии для 6-10 классов под редакцией И.В. Душиной (М.: Дрофа, 2006).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Региональная характеристика мира (31 час)

Тема 1 Зарубежная Европа (9 часов)

Территория, границы, положение. Природные условия и ресурсы. Население: воспроизводство, миграции, национальный состав. Урбанизация. Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли. Сельское хозяйство: три главных типа. Транспорт: главные магистрали и узлы. Отдых и туризм: главный район международного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. «Центральная ось развития». Высокоразвитые районы. Старопромышленные районы. Отсталые аграрные районы. Районы нового освоения. Субрегионы Зарубежной Европы. ФРГ.

Тема 1 «Зарубежная Азия. Австралия» (8 ч).

Зарубежная Азия. Место региона среди стран мира. Географическое положение, политическая карта Зарубежной Азии. Природные условия и ресурсы: регион контрастов. Население. Возрастающая роль в мировом хозяйстве: пять центров экономической мощи. Промышленность. Сельское хозяйство. Общая характеристика стран (Китай, Япония, Индия). Практическая работа №1 Составление сравнительной э/г х-ки стран. Практическая работа №2 Доказать наличие территориальных диспропорций в размещении производства. Интеграционные группировки в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Тема 2 Африка (4 часа).

Общая характеристика стран Африки. Место в мире. Географическое положение стран Африки: большие внутренние различия. Природные условия и ресурсы. Население. Демографический взрыв в Африке. Хозяйство: отраслевая и территориальная структура. Субрегионы Северной и Тропической Африки. Практическая работа №3 Сравнительная х-ка развивающихся стран .ЮАР – страна с двойной экономикой. Нефтеэкспортирующие страны Африки.

Тема 3 Северная Америка (6 часов).

Место стран Северной Америки в мировом пространстве. США. Географическое положение, границы, государственный строй. Население США. Общая х-ка промышленности США. География с/х США. Транспорт. Макрорайоны США. Канада.

Тема 4«Латинская Америка» (3ч)

Латинская Америка. Общая характеристика. Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Природные условия и ресурсы. Население. Промышленность Латинской Америки. Сельское хозяйство. Бразилия — тропический гигант.

Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (1 часа)

Тема 1 «Глобальные проблемы человечества» (1 ч).

Понятие о глобальных проблемах человечества. Экологические и демографические проблемы. Продовольственная проблема: как обеспечить продовольствием растущее население Земли. Энергетическая и сырьевая проблема. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана: новый этап. Мирное освоение Космоса: новые горизонты. Преодоление отсталости развивающихся стран - крупнейшая общемировая проблема. Глобальные гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития: три главных компонента.

Оцениваемые практические работы: Пр.р.№1. «Составление экономико-географической характеристики страны». Пр.р.№2. «Составление картосхемы производственных связей стран Восточной Европы. Пр.р.№3. «Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран мира». Пр.р.№4. «Доказать наличие территориальных диспропорций в размещении производства на примере развитых стран». Пр. р. №5. «Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)».

Календарно-тематическое планирование

Экономическая и социальная география мира. 11 класс (31 час)

№	Тема	Практические работы	Дата проведения		
			План	Факт	
Раздел 1 Региональная характеристика мира(30 часов)					
Зарубежная Европа (9 ч)					
1	1	Географическое положение, природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.		07.09	
2	2	Население Зарубежной Европы.		14.09	
3	3	Характеристика хозяйства Зарубежной Европы. Промышленность.		21.09	
4	4	Сельское хозяйство: три главных типа.		28.09	
5	5	Транспорт зарубежной Европы. Отдых и		12.10.	

		туризм			
6	6	Географический рисунок расселения и хозяйства		19.10.	
7	7	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	<u>Практическая работа №1.</u> Составление экономико-географической характеристики страны.	26.10.	
8	8	Федеративная республика Германии.	<u>Практическая работа № 2.</u> Составление картосхемы производственных связей стран Восточной Европы.	02.11.	
9	9	Итоговое тестирование по теме «Зарубежная Европа»		09.11.	
Тема 1 Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)					
10	1	1. Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Азии.		23.11.	
11	2	Население Зарубежной Азии.		30.11.	
12	3	Хозяйство Зарубежной Азии.		07.12.	
13	4	Китай. Пути экономического и социального преобразования	<u>Практическая работа № 3</u> Составление сравнительной э/г характеристики стран	17.12.	
14	5	Япония: территория, границы, население		14.12.	
15	6	Индия – «ключевая страна» Зарубежной Азии		21.12.	
16	7	Австралия.	<u>Практическая работа № 4</u> Доказать наличие территориальных диспропорций в размещении производства.	28.12.	
17	8	Итоговое тестирование по теме «Зарубежная Азия. Австралия».		11.01.	
Тема 2 Африка (4 часа)					
18	1	Общая характеристика Африки.		18.01.	
19	2	Население и хозяйство Африки		25.01.	

20	3	Субрегионы Северной и тропической Африки. ЮАР.	<u><i>Практическая работа № 5</i></u> Сравнительная х-ка развивающихся стран.	01.02.	
21	4	Итоговое тестирование по теме «Африка».		15.02.	
Тема 3 Северная Америка (6 часов).					
22	1	Географическое положение США. Государственный строй.		01.03.	
23	2	Население США		15.03.	
24	3	Общая характеристика хозяйства США		22.03.	
25	4	Макрорайоны США.		29.03.	
26	5	Канада		05.04.	
27	6	Итоговое тестирование по теме «Северная Америка».		19.04.	
Тема 4 Латинская Америка (3 часа).					
28	1	Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Латинской Америки		26.04	
29	2	Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.		03.05	
30	3	Итоговое тестирование по теме «Латинская Америка».		10.05.	
Тема 1 Глобальные проблемы человечества (1 час)					
31	1	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты. Стратегия устойчивого развития		17.05.	

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий;
- использовать разнообразные источники географической информации;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.